



Competencias Sistémicas y TICs:

Educación Superior

Carmen Viejo Díaz

@carmen_viejo

#ABCStotic

<http://competenciasistemicas.weebly.com/>

Carmenchuviejo@gmail.com



Aprendizaje Basado en Competencias Sistémicas I (A.B.C.SI)



Competencias sistémicas

Social

- [HTTP://WWW.UIC.ES/CA/PERSONAL-PAGE?no_user=ncviejo&argument=0](http://www.uic.es/ca/personal-page?no_user=ncviejo&argument=0)
- [HTTP://CARMENVIEJODIAZ.WORDPRESS.COM/](http://carmenviejodiaz.wordpress.com/)
- [HTTP://CRECENROENLAENTREGA.BLOGSPOT.COM/ES/](http://crecienroenlaentrega.blogspot.com.es/)
- [HTTPS://TWITTER.COM/PSICOCARMENCHU](https://twitter.com/psicocarmenchu)
- [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/ELCREAESCUELADELIDERAZGOCREATIVO?ref=ai](https://www.facebook.com/ElCreaEscuelaDelLiderazgoCreativo?ref=ai)
- [HTTP://WWW.LINKEDIN.COM/PUB/CARMEN-VIEJO-896C3968DAZ/3768/49](http://www.linkedin.com/pub/carmen-viejo-896c3968daz/3768/49)
- [HTTP://WWW.SLIDESHARE.NET/CARMENCHU](http://www.slideshare.net/carmenchu)
- [HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/USER/CARMENVIEJO](http://www.youtube.com/user/carmenviejo)
- [HTTPS://PLUS.GOOGLE.COM/11662305442044754928/POSTS](https://plus.google.com/11662305442044754928/posts)
- [HTTP://WWW2.URV.ES/FIT/](http://www2.urv.es/fit/)
- [HTTP://WWW2.URV.ES/CARRACCIOLOS.WBEX.PHP/CARRACCIOLOS](http://www2.urv.es/carraccio/los_wbex.php/carraccio/los)





Post introductorios

- El nuevo profesor tiene que ser un experto en colaboración
- Aprendizaje de por vida (APV) en la Educación Superior (innovación sistémica)
- ¿CÓMO EDUCAR EN COMPETENCIAS SISTÉMICAS?
:Propuesta para un modelo integral de innovación educativa
- Universidad@ctiva ” Aprendizaje Basado en Competencias Sistémicas (ABCS) en la Formación del Profesorado Universitario: liderazgo educativo para la empleabilidad del alumnado en el siglo XXI ”

<http://carmenviejodiaz.wordpress.com/>

marzo 8, 2013

Innovación Sistémica :competencias sistémicas

Carmen Viejo Díaz

Trabajé en <http://www.uic.es/personal-pa...>



Amigos

Índice

1. Aprendizaje Autónomo y a lo largo de la vida
(Aprendizaje Permanente)
2. Adaptación a nuevas situaciones
3. Innovación
4. Emprendeduría
5. Creatividad
6. Liderazgo

Recomendaciones

7. Motivación por la calidad
8. Investigación
9. Integración de contenidos
10. Diseño ,gestión y Desarrollo de proyectos
11. Respeto hacia el medio ambiente
12. Social networking





Nombre:

Área:

Nº de estudiantes 2011-12:

Nº de estudiantes 2012-13:

Grupo/s de Investigación:



Nos presentamos





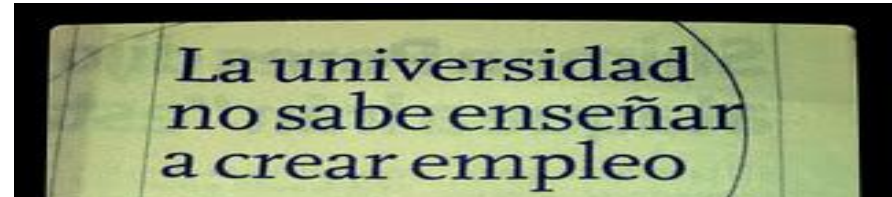
Contexto actual universitario

Tanto estudiar para esto

universitarios españoles ocupa empleos muy por debajo de su preparación - Los trabajadores 'sobreeducados' no son más productivos

DES | 28 DIC 2010

Nuevo toque de atención a las deficiencias del sistema educativo. La [Fundación de las Cajas de Ahorro](#) ha analizado la situación [laboral](#) de 20.009 españoles que han concluido estudios superiores y tienen un empleo. Han aplicado los métodos de evaluación del proyecto [Adult Education Survey](#), que se emplea en todos los países de la Unión Europea coordinado por Eurostat, y su diagnóstico es demoledor: con una tasa del 25%, España se sitúa en cabeza de los países de la OCDE en "empleados sobreeducados", es decir, personas con una preparación académica muy superior a las necesidades del puesto de trabajo que desempeñan. ¿Influye esta preparación en una mayor productividad? El informe responde con un rotundo no, y se pregunta cuánto tiempo puede una economía realizar una inversión tan costosa en formación con resultados tan pobres.




La Universidad apuesta por la Formación Profesional


Menéame | Twittear <54 | Recomendar <28 | +1

Más noticias sobre: educación, universidad, aula abierta, sociedad [Añadir alerta](#)

26.02.2013 | Ana Gil. Siga al autor en [E](#) [o](#)

Algunas universidades españolas han decidido hospedar en sus campus centros de [Formación Profesional](#). Entre otras cosas, se pretende que se reduzca el desempleo juvenil. ¡Adiós a la generación 'nini'!

 **Carmen Viejo Díaz** @Psicocarmenhu 04 abr
[@sninobecerra](#) Disculpe mi osadía ¿cree transferible, posible y exitosas, las medidas de la recesión de Finlandia pra España #Finlandiarecesión

 **S. Niño Becerra** @sninobecerra [Seguir](#)
[@Psicocarmenhu](#) Era otra época, tras variables, el mundo no estaba sumido en una crisis sistémica, ...
8:47 PM - 4 abr 2013





¿ Se requieren nuevos profesionales ?

Tarea



Vamos a trabajar este video

"Toma nota, por favor "

FLOQQ #paro0 - Trailer
from Floqq PLUS
<http://vimeo.com/51805022>
#PARO Ø

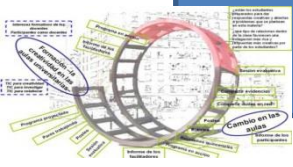
01:47

- 1. Aprendizaje Autónomo y a lo largo de la vida

“ Así pues, los actores de estos procesos han de comprender que el aprendizaje en red está basado en la interacción social construyendo conocimiento gracias a la comunidad participante, así sea en entornos formales de aprendizaje como en la actividad informal. Este es uno de los retos de la educación formal, ya que a pesar de los esfuerzos que las instituciones educativas están aportando para derivar parte de su formación a entornos sociales de aprendizaje no consiguen consolidarse en nodos de esta red. Encuentran diferentes limitaciones basadas en la propia tecnología social, la cual no fue creada con un fin formativo, y con la concepción tradicional de la formación insuficientemente evolucionada para conseguir sustraer todo el potencial de estos entornos. Los autores constatan que a pesar de todo este esfuerzo de planificación y seguimiento el resultado supone un valor añadido frente a la metodología tradicional de enseñanza y aprendizaje”.

[Aprender en red. De la interacción a la colaboración. Suárez, C y Gros, B \(2013\)](#)

[Ir a tarea del blog](#)



1. Aprendizaje Autónomo y a lo largo de la vida

“Es preciso caminar hacia una progresiva redistribución del liderazgo que incluya no sólo el profesorado que no desempeña cargos de gestión, sino también a las familias, a ciudadanos de la comunidad y *a los propios alumnos, cuyo liderazgo en relación a sus compañeros es uno de los recursos educativos más **infrautilizados***”. (San Fabián, 2003:2)

SAN FABIÁN, J. L. (2003): Liderazgo, ¿educativo?, Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación. Madrid. Praxis.



1. Aprendizaje Autónomo y a lo largo de la vida

- **Enlaces de Interés:**

[Asociación Europea de Autoridades Regionales y Locales para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida \(AEARLALV\)](#)[Centre for Educational Research and Innovation \(CERI\) - Schooling for Tomorrow](#)

[Tendenciaseducativas.es](#) (centro de conocimiento+herramientas en el aula+servicios+congresos eventos+actualidad)

[European Schoolnet](#) [Futurelab](#)

[Observatorio Tecnológico](#)

[Scholl 2.0](#)

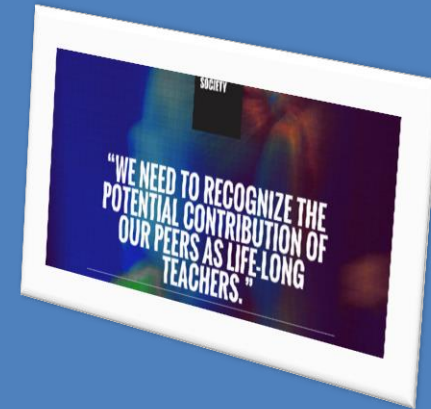
[Proyecto Indaga-t](#)

[Repositorio Agrega 2.0](#)

[Repositorio The guardian](#)

[Educ@contic](#)

[Revista de educación](#)



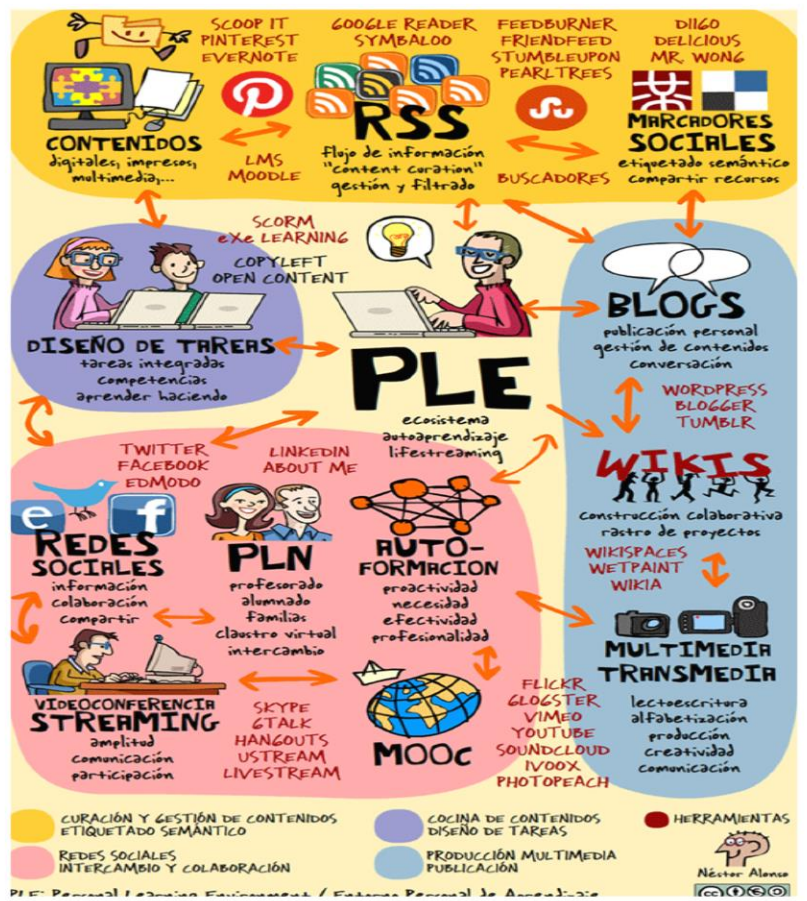
2. Adaptación a nuevas situaciones

- La digitalización de la información .Esta transformación actual, que incluye los cambios tecnológicos, económicos y sociales, supone unas nuevas lógicas de producción que implican, a su vez, nuevos requerimientos profesionales.
- Educación Superior:¿ La última burbuja ?
- El futuro del desarrollo real en la enseñanza
- El desarrollo profesional de los profesores: ¿cómo podemos llevarlo al siguiente nivel?
- Las comunidades en línea están transformando el desarrollo profesional de los maestros



3. Innovación (PLE)

“Universidad, Administración y empresa, la triple hélice de la innovación”.



- [Sobre Innovación EIDU](#)
- [Catedral de Innovación](#)
- [Innovación on-line](#)
- [Encuesta Innovación Docente](#)
- [Infonomía](#)
- [Innovationcreators](#)
- [Otros](#)



3. Emprendeduría

- Modelo TPACK (Judi Harris)
- Eurobarómetro (2007) indica que España es, tras Bélgica y Lituania, *el tercer país con mayor porcentaje de población que nunca se ha planteado la posibilidad de iniciar un negocio propio.*
- El espíritu emprendedor debería formar parte de las cualificaciones básicas a potenciar en la educación. **Debería estar presente en todas las etapas formativas**; El espíritu emprendedor se debería introducir en la educación desde las primeras etapas como un nuevo enfoque de la enseñanza.
- Educación para el profesorado: un aspecto decisivo es la formación de los formadores. Se trata de formarlos tanto cultural como técnicamente, con continuidad, **para que puedan alentar el espíritu emprendedor en las aulas.**
- Enlaces de interés



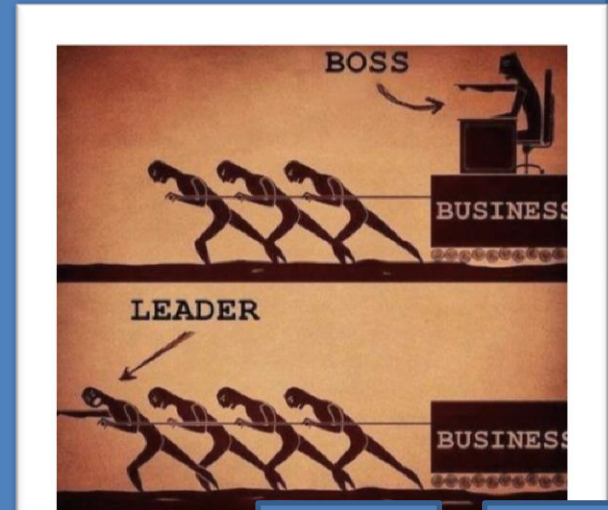
5. Creatividad

- ¿ Qué tipo de inteligencias y competencias sistémicas quiero trabajar cuando diseño una actividad con TICs ?
- ¿ Cómo integro el modelo sistémico(micro, meso, exo, macro) en Comunidad de Aprendizaje ?
- ¿Cuál es la herramienta tecnológica ideal para sumar a la PLE?
- *Enlaces de interés:*
 - [La cueva del cíclope](#)
 - [Premios Weebly](#)
 - [Más allá del brainstorming. 30 formas de desarrollar creatividad trascendente.](#)
 - [The Creativity Post](#)
 - <http://www.emotools.com/>
 - <http://www.neuronilla.com>



6. Liderazgo

- [DLM \(Distributed Leadership Model\)](#)
- La FCF, como se describe en la investigación sobre [Liderazgo en la Era de la Incertidumbre](#)
- [Motion Leadership\(Michael Fullan\)](#)
[21stcenturyschools](#)
[National College for Teaching and Leadership](#)
- [2 tarea del blog](#)



7. Motivación por la calidad

• Reflexiones

- ¿ El término calidad expresa un concepto muy abstracto que cada persona entiende a su manera según su experiencia?
- ¿ No hay posibilidad de mejorar la calidad de la educación sin contar con los que después serán los principales protagonistas de los cambios, el profesores, alumnos y sus familias ?
- ¿ Son necesarias alianzas para un éxito educativo con instituciones culturales y científicas?
- ¿ Es posible calidad educativa sin innovación? ¿ Las TICs son garantía de motivación por la calidad?

• Ejemplos Modelos educativos (página web)

- [Tecnológico de Monterrey](#)
- [Modelo global de la actividad emprendedora](#) (instituto de Emprendimiento)
- [La Agencia para la Calidad de la Educación Superior \(QAA \)](#)



8. Investigación

- Proyectos
- Para aprender por su eficacia:

@ Mahara y Evernote

- Instalación de Evernote en su computadora
- Evernote. Captura y administra tu información con eficacia | (Yoriento)
5 consejos para utilizar Evernote (Meritxell Viñas)

- Para reflexionar
- Para mejorar





9 . Integración de contenidos

- ¿Uno de los desafíos y retos del siglo XXI :la integración del conocimiento?
- "Integrar curricularmente las tecnologías es utilizar las TICs de manera habitual en las aulas para tareas diversas como por ejemplo escribir, obtener información, experimentar, simular, comunicarse, aprender un idioma, diseñar....todo esto de manera natural, invisible.....va más allá del uso instrumental de la herramienta y está en el propio nivel de innovación del sistema educativo" (GROS, B. (2000): [El ordenador invisible. Hacia la apropiación del ordenador en la enseñanza. Barcelona, Gedisa](#)



10 .Diseño ,gestión y Desarrollo de proyectos

Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3	Categoría 4	Categoría 5	Categoría 6
Herramientas de Autor	Servicios Web Estáticos	Servicios Web Interactivos	Software que requiere de un servidor	Servicios de Hospedaje	Servicio de Hospedaje de sistemas de evaluación
+ Mozilla Composer + Dreamweaver + FrontPage + nVu + Open Office + Microsoft Office + Powepoint + Lecshare Pro + Adobe Acrobat + MovieMaker2 + PhotoStory3 +iMovie	+GeoCities + eFolio Minnesota + Tripod +Digication +Keep Toolkit +Google Pages	+ WordPress y otros servidores de BLOG +WikiSpaces + PB Wiki + GoogleDocs +Zoho Writer +Eduspaces (Egg)	+ Userland`s Manila + Blackboard Código abierto + SPDC (Sea Coast) + Egg + Mahara +OSPI +ePEARL + Moofolio MyStuff(U.K)	+MyEport (Maricopa) +Think.com +nuVentive´s + iWebfolio +PebblePad (U.K.) +Pupil Pages +Epsilen +My eCoach	+ TaskStream +College LiveText +Chalk & Wire + FolioTek +Ventive´s TracDat + Richer Picture
Nivel de Interactividad Menor←-----→Mayor			Todos ofrecen interactividad		
Nivel de expresión personal y de creatividad para la construcción del portafolio Mayor←-----→Menor					

Clasificación de **portafolios electrónicos** por categoría. Fuente: [H. Barret.](#)



10 [Diseño ,gestión y Desarrollo de proyectos](#)

Concursos

Desarrollo
Gestión

Diseño

Proyectos

Páginas web profesionales

[EDUBlogs.](#)
[Yola](#)
[Basekit](#)
[Weebly](#)
[Wix.](#)
[ETCETER.COM](#)
[.FreeHosting.com](#)

Repositorios

([Materials Docents en Xarxa](#))
[RiuNet](#)
[DDD](#)
[O2, la Oberta en abierto](#)
[MOREA](#)
[Agrega OCW](#)
[Universia](#))



11. Respeto hacia el medio ambiente



Vamos a trabajar este vídeo

"Toma nota, por favor"

- *Dotar de herramientas tecnológicas disponibles para mejorar e incrementar el respeto al medio ambiente.
- **Medio ambiente una oportunidad de futuro
- **Por una tecnología sostenible



12. Social networking

- *COMPETENCIAS SISTÉMICAS O DE NETWORKING*
 - » *Capacidad de evolución acelerada*
 - » *Capacidad de relacionamiento*
 - » *Construcción y desarrollo de redes de contactos*
 - » *Pensamiento lateral*
 - » *Conectividad*
 - » *Trabajo en equipo y colaboración*
 - » *Capacidad de visualización e imaginación*
 - » *Conciencia organizacional*
 - » *Orientación al cliente*

- *Enlaces de interés*

<http://internetaula.ning.com/>
Red social de innovadores





Innovación Sistémica y Formación Docente en la era digital

Carmen Viejo Díaz

¡Muchas gracias !

BUSCAR Ir



- About
- Articles
- Top issues
- Innovations
- Videos
- Contact me
- Element del menú
- Workshops

